EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

NA POZIOMIE B1

TEST PRZYKŁADOWY

Za cały egzamin możesz uzyskać 120 punktów

Egzamin trwa 120 minut

Do wszystkich części egzaminu dołączone są instrukcje. Przeczytaj je uważnie zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań testowych.

INSTRUKCJA TESTOWA

Otrzymałaś/-eś książeczkę testową oraz kartę odpowiedzi.

ROZWIĄZUJ TESTY 1.1 (pytania 1 - 5), 1.2 (pytania 6 – 10) , 2.1 (pytania 11 – 15), 2.2 (pytania 16 – 20) 2.3 (pytania 21 – 25), 3.1 (pytania 26 - 35) NA KARCIE ODPOWIEDZI NR. 1 W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Do każdego pytania podane są dwie, trzy lub sześć odpowiedzi do wyboru, oznaczone literami a, b, c, d, e, f.
- Wybieraj za każdym razem jedną prawidłową odpowiedź .
- Możesz wykorzystywać książeczkę testową do zaznaczania odpowiedzi „na brudno”.
- Na kartę odpowiedzi nanieś **ostateczną wersję**, zaznaczając **dokładnie** wybraną przez siebie literę obok właściwego numeru pytania.

ROZWIĄZUJ TESTY 3.2 (pytania 36- 45) ORAZ TEST 4 NA KARCIE ODPOWIEDZI NR. 2 W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:

- Wszystkie odpowiedzi wpisuj **DŁUGOPISEM** na karcie odpowiedzi obok właściwego numeru pytania.
- Niniejszą książeczkę testową możesz wykorzystać do rozwiązywania testu „na brudno”.
- Test 4 możesz napisać „na brudno” na odwrocie strony tytułowej lub na pustych stronach książeczki testowej.
- Pisz **wyraźnie**! Nieczytelne pismo nie będzie brane pod uwagę!

Pamiętaj o takim zaplanowaniu czasu, aby wystarczyło go na wpisanie wszystkich odpowiedzi na karty odpowiedzi.

<u>Test 1. Rozumienie ze słuchu</u> (20 pkt.).
<u>Тест 1. Аудирование</u> (20 баллов).

Zadanie 1.1. Pytania 1-5 (10pkt).
Usłyszysz teraz kolejno dwukrotnie fragment wywiadu. Poniżej znajdziesz 5 pytań, dotyczących tego wywiadu. Przed jego wysłuchaniem zapoznaj się z tymi pytaniami. Następnie do każdego pytania wybierz jedną z trzech podanych możliwości (a, b, c) i zaznacz na karcie odpowiedzi nr 1 odpowiednią literę obok właściwego numeru pytania.

Задание 1.1. Вопросы 1-5 (10 баллов).
Прослушайте два раза отрывок интервью, предварительно ознакомившись с заданиями к нему. В каждом задании выберите один из трёх вариантов ответа (a, b, c) и отметьте его в карте ответа № 1.

1. Академик В.А. Тутельян считает, что
a) аллергикам не следует употреблять молоко.
b) молоко вредно маленьким и больным детям.
c) аллергики не должны исключать из рациона молоко.

2. Русские любят собираться вместе за столом для того, чтобы
a) побыть вместе и пообщаться с родными людьми.
b) посидеть за столом и утолить голод.
c) провести свободное время.

3. Учёный советует
a) избегать традиционных национальных русских блюд.
b) готовить традиционные блюда на масле и жире.
c) не избавляться полностью от животных жиров.

4. Собеседник является сторонником
a) исключительно вегетарианского способа питания.
b) умеренного потребления разнообразных продуктов.
c) употребления только животной пищи.

5. Из беседы следует, что в нашей диете должно быть
a) больше мясной пищи, чем растительной.
b) меньше молочных продуктов, чем мясных.
c) больше продуктов растительного происхождения, чем мясных.

Zadanie 1.2. Pytania 6-10 (10pkt).
Usłyszysz teraz kolejno dwukrotnie fragment audycji radiowej. Poniżej znajdują się stwierdzenia go dotyczące (6–10). Zapoznaj się z nimi przed wysłuchaniem, następnie zdecyduj, które informacje są prawdziwe (A), a które fałszywe (B). Zaznacz swoje odpowiedzi na karcie odpowiedzi №1.

Задание 1.2. Вопросы 6-10 (10 баллов).
Познакомьтесь с вопросами 6–10. Прослушайте текст два раза. Определите, соответствуют (буквой А) или не соответствуют (буквой В) данные высказывания содержанию прослушанного текста. Отметьте свой выбор в карте ответа №1.

	Prawda A	Fałsz B
6. Занзибар – это английская колония, живущая по британским законам.		
7. Англичане оказались не в состоянии научить жителей Занзибара определять время по-европейски.		
8. Разница между световым днём зимой и летом на Занзибаре составляет больше получаса.		
9. По мнению аборигенов, день начинается с рассветом, а заканчивается с закатом.		
10. Назначая встречу с жителями архипелага, европейцы должны называть время встречи на суахили.		

Test 2. Rozumienie tekstu pisanego (30 pkt).
Тест 2. Чтение. (30 баллов)

Zadanie 2.1. Pytania 11-15 (10 pkt).
Przeczytaj krótkie teksty i dopasuj do nich tytuły oznaczone literami A, B, C, D, E. Swój wybór proszę zaznaczyć na karcie odpowiedzi №1.

Задание 2.1. Вопросы 11-15 (10 баллов).
Прочитайте короткие тексты и подберите к нам соответствующие заголовки, обозначенные буквами A, B, C, D, E. Свой выбор отметьте в карте ответа №1.

11. Королевой оркестра является скрипка. Такое положение скрипка занимает благодаря красоте тона и выразительности звучания. Её история началась в Индии, где были изобретены струнные смычковые инструменты. Самые лучшие экземпляры скрипки были изготовлены в XVII и XVIII веках Антонио Страдивари.

12. Если вы рано утром отправитесь в лес, то заметите, что ещё не все цветы раскрыли свои головки. В то время как одни цветы уже вовсю бодрствуют и тянутся к утреннему солнцу, другие продолжают крепко спать. А если вы понаблюдаете за ними несколько дней, то сделаете для себя удивительное открытие: с восходом солнца цветы раскрываются не в одно и то же время.

13. Осенью наступает ненастная погода. Очень часто дует сильный ветер, он срывает листья с деревьев, и они плотным ковром устилают газоны и тротуары. Но в том, что листья падают, ветер совсем не виноват. Даже если бы не было ветра, они бы всё равно упали. Просто пришла пора…

14. Первыми в новый дом всегда пускали петуха или кошку. Считали, что если в доме уже поселилась нечистая сила, то пусть она нападёт на них, а не на людей. Войдя в новый дом, хозяйка прежде всего должна была положить под печку кусок хлеба, чтобы поприветствовать домового. За кошкой можно было входить в дом с иконкой и хлебом-солью для добрых домашних духов.

15. Северный полюс — самая крайняя северная точка земного шара. Противоположная точка на крайнем юге — Южный полюс. Земля вращается вокруг воображаемой оси, соединяющей Северный и Южный полюса. Покрытый льдами и снегами Северный полюс впервые покорил в 1909 году американский исследователь Роберт Пири.

Источник: Я познаю мир. Детская энциклопедия. История вещей. Москва, 2004.

A) Время берёт своё.

B) С новосельем вас!

C) Природные часы.

D) Секреты гармонии.

E) Зоопарк на дому.

F) Где-то на белом свете, там, где всегда мороз…

Zadanie 2.2. Pytania 16-20 (10 pkt).
Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy stwierdzenia go dotyczące są PRAWDZIWE (zaznacz literę A), FAŁSZYWE (zaznacz literę B), lub BRAK informacji w tekście (zaznacz literę C).

Задание 2.2. Вопросы 16-20 (10 баллов).
Прочитайте текст. Затем определите, соответствуют данные высказывания содержанию прочитанного текста (буквой A), не соответствуют (буквой B) или в тексте об этом не говорится (буквой C). Отметьте свой выбор в карте ответа №1.

Дорогие Ивановы!

Меня зовут Ирена Ковальская. По национальности я полька. Мне 21 год, я студентка первого курса Варшавского университета. Я изучаю русский язык. Я родилась в Варшаве и живу здесь. Наша семья состоит из пяти человек: мама, папа, я, старший брат и младшая сестра. Дома у нас живут кошка Мурка и собака Лайка.

Папа по профессии инженер, а мама – преподаватель. Выходные мы часто проводим за городом на даче, а на каникулы ездим всей семьёй на море или в горы.

Моего брата зовут Ян. Он живёт в Москве в студенческом общежитии. Ему 20 лет. Он студент Московского университета, учится на третьем курсе факультета журналистики. В будущем он хочет стать журналистом.

Этим летом я хочу приехать на курсы русского языка в Московский университет. Я хотела бы остановиться в русской семье, чтобы иметь возможность как можно больше общаться на русском языке. Вы не могли бы принять меня сроком на один месяц? Я очень спокойная девушка. Буду очень вам благодарна.

Жду скорого ответа.

Ирена Ковальская

	Prawda A	Fałsz B	Brak informacji C
16. Ирена Ковальская живёт в студенческом общежитии.			
17. Ян Ковальский по национальности поляк и живёт в Москве.			
18. В Москве с Яном живут кошка Мурка и собака Лайка.			
19. Ковальские проводят выходные за городом на даче всей семьёй.			
20. Брат Ирены хочет работать на телевидении.			

Zadanie 2.3. Pytania 21-25 (10 pkt).
Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród trzech podanych możliwości (a, b, c). Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi №1.

Задание 2.3. Вопросы 21-25 (10 баллов).
Прочитайте текст, выберите в каждом задании один из трёх вариантов (a, b, c) ответа и отметьте его в карте ответа №1.

Учёные считают, что Facebook, YouTube и даже SMS спасёт многие языки от исчезновения. Из семи тысяч существующих на Земле языков примерно половина может исчезнуть к концу столетия. Это – одно из последствий глобализации. Однако цифровые технологии, возникшие благодаря глобализации, являются ключом к спасению языков.

Например, племена индейцев Северной Америки используют социальные сети, чтобы привлечь молодёжь. Для тувинского языка, на котором сегодня общаются примерно 230 тысяч человек на территории России, Китая и Монголии, есть даже приложение на iPhone, которое обучает правильному произношению слов. К сожалению, не все языки удастся сохранить, считает доктор Гаррисон, и многие из них будут потеряны вместе с их последними носителями.

Однако новейшие цифровые технологии позволят спасти от забвения хотя бы некоторые из них. В своём интервью учёный заявил: «Всё, что люди знают об этой планете – о растениях, животных, различных экосистемах, в которых они выжили, – все эти знания заключены в национальной культуре и языке, в то время как лишь ничтожная часть – в научной литературе. Если мы собираемся и дальше жить на этой планете, мы все лишь выиграем от сохранения этих знаний».

Источник: http://www.intellika.info/news/1807/

21.Учёные прогнозируют, что через сто лет
a) исчезнут современные технологии.
b) погибнут многие народы мира.
c) языков станет наполовину меньше.

22. Индейцы Северной Америки используют социальные сети, чтобы
a) молодёжь общалась на родном языке.
b) распространять культуру родного племени.
c) бороться за свои национальные права.

23. Упоминаемое приложение на iPhone
a) объединяет языки народов Китая, России и Монголии.
b) привлекает молодёжь к изучению индейских языков.
c) помогает правильно говорить на тувинском языке.

24. Доктор Гаррисон считает, что сохранение языков
a) возложено на самих последних носителей исчезающего языка.
b) поможет сохранить и расширить знания об окружающем мире.
c) является задачей разработчиков современных технологий.

25. Данный текст призывает
a) к спасению цифровых технологий.
b) прийти на помощь исчезающим языкам.
c) найти способ сохранить все существующие языки.

Test 3. Użycie języka (30 pkt).
Тест 3. Языковые структуры (30 баллов).

Zadanie 3.1. Pytania 26-35 (10 pkt).
Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie uzupełnij luki wybierając jedną z trzech możliwości (A, B, C) podanych pod tekstem. Na karcie odpowiedzi №1 zaznacz literę, odpowiadającą wybranej przez ciebie możliwości obok właściwego numeru pytania.

Задание 3.1. Вопросы 26-35 (10 баллов).
Прочитайте внимательно текст и заполните пробелы, выбрав один из трёх вариантов (A, B, C), приведённых ниже. Отметьте свой выбор в карте ответа № 1.

Традиции Швейцарии: за границами доступного

Ходят слухи, что в скором (**26**)_____ в Швейцарию и экскурсии будут (**27**)_____ визит на кошачьи фермы, так как (**28**)_____ сделали открытие, что кошачий жир очень (**29**)_____ влияет на гортань. Будет ли возможность продегустировать местный «деликатес» в отелях, нельзя сказать точно. Впрочем, пока что на экскурсии по Швейцарии бродячие кошки – настоящая (**30**)_____.

Что касается банковского обслуживания страны, здесь не всё так хорошо, как (**31**)_____ на первый взгляд. Недавно Швейцария была (**32**)_____ в число государств, являющихся налоговым убежищем для нежелающих платить налоги (**33**)_____ граждан. Глава государства планирует изменить эту ситуацию и уже подписал договор с Великобританией. Для того чтобы Швейцарию убрали из этого (**34**)_____ , ему следует заключить такое же (**35**) _____ с другими странами.

	A	B	C
26	сезоне	часе	времени
27	включат	включать	заключат
28	следователи	исследователи	обследователи
29	тлетворно	снотворно	благотворно
30	редкость	радость	малость
31	выглядит	глядит	смотрит
32	записано	вписана	включена
33	странных	чужестранных	иностранных
34	листа	списка	письма
35	соглашение	меморандум	согласие

Zadanie 3.2. Pytania 36-45 (20 pkt)
Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem. Wpisz te wyrazy na karcie odpowiedzi №2.

Задание 3.2. Вопросы 36-45 (20 баллов).
Прочитайте внимательно текст. Вместо пропусков вставьте одно подходящее по смыслу слово. Эти слова запишите в карте ответа №2.

Медный всадник

Памятник Петру I «Медный всадник» был (**36**)_____ в 1782 году (**37**)_____ приказу императрицы Екатерины II. Автор - французский скульптор Этьен-Морис Фальконе.

Фальконе было уже пятьдесят лет. Он работал на фарфоровом заводе, но (**38**)_____ о большом и монументальном (**39**)_____. Гонорар скульптор получил достаточно скромный, другие мастера получали в два раза (**40**)_____. В Санкт-Петербург Фальконе прибыл со своей семнадцатилетней (**41**)_____ Мари-Анн.

Над моделью памятника в натуральную (**42**) _____ Фальконе работал три года. Работа над «Медным всадником» велась на участке бывшего временного Зимнего дворца. Здесь прохожие могли наблюдать, как гвардейский офицер взлетал на лошади на деревянный помост и ставил её на дыбы. Так продолжалось по несколько часов в (**43**)_____. Кони для работы над (**44**)_____ были взяты из императорских конюшен. Ученица Фальконе Мари-Анн вылепила голову «Медного всадника». Мари сама предложила свой эскиз, который был одобрен императрицей. За свою работу девушка была (**45**) _____ в члены Российской академии художеств.

Источник: http://www.faito.ru/news/1253275684/

<u>Test 4: Pisanie</u> (40 pkt)
<u>Тест 4: Письмо</u> (40 баллов)

Zadanie 4.1.(20 pkt)
Napisz e-mail do znajomego z Rosji (ok. 70-80 wyrazów) z prośbą o przyjęcie twojego znajomego i zaopiekowanie się nim w czasie krótkiego pobytu. Napisz swój tekst na karcie odpowiedzi №2 w oznaczonym miejscu.

Задание 4.1. (20 баллов)
Напишите е-мейл знакомому из России (объёмом в 70-80 слов) с просьбой принять вашего знакомого, отправившегося погостить в Россию, и помочь ему во время его короткого пребывания. Свой текст напишите в карте ответа №2 в отведённом для этого месте.

Zadanie 4.2.(20 pkt)
Ułóż spis zaleceń koledze/koleżance, który/a chce schudnąć. Napisz swój tekst o objętości ok. 70-80 wyrazów na karcie odpowiedzi №2 w oznaczonym miejscu.

Задание 4.2.(20 баллов)
Составьте список рекомендаций другу/подруге, который хочет похудеть. Свой текст объёмом в 70-80 слов напишите в карте ответа №2 в отведённом для этого месте.

UWAGA: W TEŚCIE № 4 NALEŻY WYKONAĆ OBYDWA ZADANIA!

ВНИМАНИЕ! В ТЕСТЕ № 4 НАДО ВЫПОЛНИТЬ ОБА ЗАДАНИЯ!

Ключи

Вопросы 1-10

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
c	a	c	b	c	B	A	B	A	B

Вопросы 11-25

11	**12**	**13**	**14**	**15**
D	C	A	B	F
16	**17**	**18**	**19**	**20**
B	A	B	B	C
21	**22**	**23**	**24**	**25**
C	B	C	B	B

Вопросы 26-40

26	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**
C	B	B	C	A	A	C	C
34	**35**						
B	A						

Вопросы 36-40

36. воздвигнут/ построен/установлен	37. по	38. мечтал/ думал	39. произведении/ шедевре
40. больше	41. помощницей/ ученицей/	42. величину	43. день
44. памятником/ монументом/ скульптурой	45. принята		

Teksty do przesłuchania

Tekst 1

Какие йогурты самые полезные? Опасны ли консерванты? Как нам относиться к новым продуктам, появившимся в последнее время на рынке? Интервью с доктором медицинских наук, профессором, академиком Виктором Александровичем Тутельяном.

Журналист (Ж:): – Было время, когда много говорили о вредности молока. Вплоть до того что детям вообще не рекомендовали его пить. Каковы современные взгляды на эту проблему?

Академик (А:) – Подобные рекомендации разумны только в том случае, когда речь идет о непереносимости молока, потому что оно может вызывать аллергические реакции, особенно у маленьких детей. Это связано с нехваткой в организме лактозы, которая необходима для нормального усвоения этого продукта. Но даже в этом случае полностью отказываться от молока нельзя: оно очень полезно и содержит массу необходимых веществ. Например, белок – основной строительный элемент организма.

– То есть вы утверждаете, что жареная картошка, щи, каша – все это и сегодня полезно. Но, согласно современным взглядам, это слишком калорийная и жирная пища.

– В России, как, возможно, нигде в мире, сохранились замечательные традиции гостеприимства, хлебосольства. У нас посидеть за столом – это значит пообщаться, провести время с близкими людьми. За ужином собирается вся семья, чтобы не только и не столько поесть, сколько поделиться новостями, пообщаться. Очень хорошо, что такая русская традиция сохраняется. Нужно и дальше стараться поддерживать ее. Но все хорошо в разумных пределах. И из рациона нужно исключить животные жиры,

которые содержат насыщенные жирные кислоты. Они не нужны организму. Поэтому, согласно нашим традициям, можно есть щи, но приготовленные на постном бульоне, картошку – на растительном масле, кашу – на обезжиренном молоке.

– Если животные жиры человеку не нужны, значит, всем нужно стать вегетарианцами и полностью отказаться от мяса?

– Конечно, полиненасыщенные жирные кислоты, содержащиеся в растительных продуктах и, прежде всего, в маслах – оливковом, подсолнечном, рапсовом – полезны. Их ценность несравненно выше веществ из продуктов животного происхождения. Поэтому акцент в питании нужно делать на растительную пищу. Но все же становиться вегетарианцами не стоит, так как в мясе, молоке и рыбе есть белок, который нам необходим. В овощах и фруктах его очень мало. Правда, его достаточно и в соевых продуктах, но, к сожалению, мы не привыкли к ним. У нас нет такой традиции.

Таким образом, для россиянина самое лучшее – это разумное сочетание продуктов растительного и животного происхождения. Оно должно быть 3:1, то есть три части вашего рациона могут составлять овощи и фрукты, а одну – мясо, молочные продукты, рыба.

Источник: www.pravda.ru.

Текст 2.

Хотя жители Занзибара — целого архипелага островов у восточного побережья Танзании— и считают свою мусульманскую страну, бывшую английскую колонию, живущей по британским законам, англичанам так и не удалось привить чернокожим аборигенам европейского способа определения времени суток. Произошло это, видимо, потому, что архипелаг расположен лишь немного южнее экватора, где длина светового дня зимой и летом отличается не более чем на полчаса. Рассвет обычно бывает в 6 — 6.30 утра, а закат — в тот же промежуток времени, но только вечером.

Так что, несмотря на все старания англичан, жители так и не смогли понять, как на часах может быть 4 часа утра — ведь на улице темно, то есть еще ночь. А в 7 часов вечера — уже темно, хотя по-европейски это еще день. Поэтому для них день начинается с рассветом, и часовая стрелка в этот момент должна находиться на 00 часов, а заканчивается — с закатом, то есть через 12 часов. Так им кажется гораздо удобнее.

Однако с такой разницей во времяисчислении иногда случаются и казусы, например, когда люди приходят на назначенные встречи с 6-часовой задержкой или, наоборот, на 6 часов раньше. Главное всегда помнить: если ты говоришь с собеседником на суахили, то время встречи назначается по-суахильски. А когда разговор идет по-английски (кстати, второй государственный язык на островах), то и время встречи назначается на европейский манер.

Источник: http://www.intellika.info/news/1807/