

**ZAKRES I FORMAT EGZAMINU Z JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE C2  
(POZIOM BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ WYŻSZY) WEDŁUG STANDARDÓW  
EUROPEJSKIEGO OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO (ESOKJ)**

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie C2 umożliwia uzyskanie certyfikatu językowego UW. Certyfikat taki stanowi potwierdzenie bardzo wysokiego poziomu kompetencji językowych umożliwiających swobodne i poprawne posługiwanie się językiem we wszystkich sytuacjach w życiu zawodowym, społecznym i akademickim, co pozwala na pełną mobilność zawodową i akademicką. Egzamin certyfikacyjny składa się z **dwóch odrębnych części**: części pisemnej i części ustnej. Warunkiem przystąpienia do części ustnej egzaminu jest uzyskanie co najmniej **60 %** wyniku punktowego z części pisemnej egzaminu. Aby zdać cały egzamin certyfikacyjny i móc uzyskać certyfikat językowy UW, należy **zdać każdą z obu** części egzaminu na co najmniej 60%. Wynik końcowy stanowi wtedy sumę obu wyników: wynik części pisemnej + wynik części ustnej = wynik końcowy. Wynik punktowy egzaminu jest przeliczany na ocenę szkolną według przyjętej skali.

**I. ZAKRES i FORMAT EGZAMINU PISEMNEGO NA POZIOMIE C2**

<b>Część egzaminu</b>	<b>Opis testu/ typy zadań</b>	<b>Kryteria oceny</b>	<b>Umiejętności językowe</b>
<b>Test 1</b> <b>Rozumienie ze słuchu</b>  16 pytań  Pytania 1-16	<b>2 zadania</b> <b>1.1. Dwukrotne</b> wysłuchanie autentycznego tekstu w formie wykładu i odpowiadanie na pytania. Pytania do tekstu w formie zadań wyboru wielokrotnego, z <b>4</b> odpowiedziami podanymi do wyboru: a, b, c, d. <b>1.2. Dwukrotne</b> wysłuchanie tekstu w formie dyskusji/debaty. Pytania do tekstu w formie pytań otwartych. <b>Tematyka tekstów:</b> tematy społeczne, polityczne, naukowe, wydarzenia bieżące.	<b>0 pkt</b> za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną  <b>2 lub 3 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź.  <b>Łącznie 38 pkt.</b>	<b>Rozumienie tekstu mówionego</b> Student powinien w pełni rozumieć różnorodne teksty przeznaczone do odbioru ze słuchu – potoczne i o charakterze akademickim słuchane na żywo lub nagrane, podane w normalnym tempie, z naturalnym tłem dźwiękowym (np. zakłócenia, hałas). Student rozumie ogólny sens, myśl przewodnią, informacje szczegółowe, trafnie interpretuje wypowiedzi <i>implicite</i> , oraz znaczenie intonacji rozmówcy. Student rozumie kolokwializmy, idiomy, zmiany rejestru, rozróżnia i rozumie różne akcenty narodowe i regionalne.
<b>Test 2</b> <b>Czytanie</b>  17 pytań  Pytania 17-33	<b>2 zadania</b> Czytanie tekstów autentycznych i odpowiadanie na pytania. <b>2.1</b> Pytania do tekstów w formie zadań wyboru wielokrotnego, z <b>4</b> odpowiedziami podanymi do wyboru:	<b>0 pkt.</b> za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną  <b>2 lub 3 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź	<b>Rozumienie tekstu pisanego</b> Student powinien w pełni rozumieć różnorodne teksty pisane – potoczne i o charakterze akademickim. Student rozumie ogólny sens, myśl przewodnią, informacje szczegółowe, trafnie interpretuje informacje i myśli podane

	a, b, c, d.; <b>2.2</b> Pytania otwarte oraz parafraza fragmentów tekstu. <b>Typy i tematyka tekstów:</b> literatura piękna (proza), literatura naukowa i akademicka (esej literacki, artykuł naukowy, artykuły prasowe, teksty użytkowe)	<b>Łącznie 42 pkt.</b>	<i>implicite</i> , trafnie wnioskuje z kontekstu. Student rozumie język metaforyczny i odniesienia kulturowe. Student posiada umiejętność interpretacji analizy tekstu akademickiego i literackiego, rozumie związki wewnątrz zdania i tekstu, rozumie strukturę i funkcję retoryczną tekstu.
<b>Test 3</b> 30 pytań Pytania 34-63	<b>2 zadania</b> <b>3.1</b> Tekst autentyczny (prasowy, naukowy, literacki) zawierający luki do uzupełnienia jednym wyrazem.	<b>0 pkt.</b> za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną  <b>1 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź. <b>Łącznie 30 pkt.</b>	Student wykazuje umiejętność stosowania właściwych dla naturalnego użycia języka struktur i elementów leksykalnych niezbędnych do komunikacji w pełni poprawnej językowo i stosownej stylistycznie.
	<b>3.2</b> Rozpoznawanie błędów językowych i stylistycznych w tekście ciągłym. Zaznaczanie elementu niepoprawnego oraz poprawianie rozpoznanego błędu.	<b>0 pkt.</b> za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną  <b>3 pkt.</b> za każdą poprawną odpowiedź.  <b>Łącznie 30 pkt.</b>	Student wykazuje umiejętność rozpoznawania i korekty błędów językowych, stylistycznych i dotyczących struktury informacji. Student posiada umiejętność korekty i edycji tekstu pod względem językowym.
<b>Test 4</b>	<b>1 zadanie</b> Napisanie wypowiedzi w ok. <b>300 – 350 słów</b> w formie eseju argumentacyjnego, rozprawki lub artykułu polemicznego na jeden z dwu tematów podanych do wyboru.	Test sprawdzany przez dwóch egzaminatorów według ustalonych kryteriów: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, spójność tekstu, pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna, wraz z interpunkcją; stosowność stylistyczna. <b>Łącznie 60 pkt.</b>	Student wykazuje: a) umiejętność tworzenia tekstu potocznego lub akademickiego w pełni poprawnego językowo (dobór słownictwa, poprawność gramatyczna i ortograficzna), stosownego stylistycznie, spójnego; b) znajomość wymogów formalnych (układ tekstu, kompozycja).

**Część pisemna trwa 195 minut.**

Za część pisemną egzaminu można otrzymać łącznie **200 pkt.**